Форма	EI-1
-------	------

			T				
Сегодняшняя	Имя ребенка	Дата рождения	Только для использования координатором услуг				
дата	имя ресенка	ребенка	(дата) родителю(-ям) была				
Hara		pocoa	предоставлена копия этого уведомления и формы				
Имя (имена) родителя	(-ей)	Номер EIDS	согласия				
			□ лично □ по почте □ по электронной почте				
Предварите скрининга р		уведомление и фор	ома согласия на проведение				
ребенка. Такой ск наблюдения за ре запросить провед	крининг включает сбор инфор бенком, а также используя ение оценки развития в любо	мации от вас, родителя, а такх инструмент для скрининга, охв ре время независимо от резул	ны подозревать задержку развития у вашего же другого(-их) лица(лиц) на ваш выбор путем атывающий все сферы развития. Вы можете пьтатов данного скрининга. Вам должно быть х дней до проведения скрининга.				
родителя, включая Early Intervention (	я право на предоставление со El)». Я понимаю, что у меня е	гласия. У меня имеется копия б	ринингом развития, и объяснил мои права как брошюры «Права родителей в отношении Ohio ения спора в случае жалобы в отношении El. Я ие для моего ребенка.				
Имя (имена) родит	еля(-ей)	Подпись родителя(-ей)	Дата				
Я понимаю предоставл	• • • •						

Инициалы родителя(-ей)



Дата

			Только для использования координатором услуг(дата) родителю(-ям) была предоставлена копия этого уведомления и формы согласия			
Сегодняшняя дата	Имя ребенка	Дата рождения ребенка				
Имя (имена) родител	пя(-ей)	Номер EIDS	- □ лично □ по почте □ по электронной почте			

# Предварительное письменное уведомление и форма согласия на проведение оценки и анализа развития

В ходе такой оценки может быть определено право на ранее вмешательство (EI). Оценка развития проводится командой по раннему вмешательству (одним или несколькими специалистами) для определения того, соответствует ли ваш ребенок его критериям. Анализ, который, как правило, проводится вместе с оценкой, служит для понимания того, как ваш ребенок участвует в повседневной деятельности и занятиях вашей семьи. Оценка и анализ включают:

- проверку соответствующих записей, включая медицинскую документацию, которую вы согласитесь нам предоставить;
- наблюдение за вашим ребенком;
- получение информации от вас о развитии вашего ребенка; и
- использование инструмента(-ов) для оценки и анализа, которые предоставляют информацию о развитии вашего ребенка в отношении коммуникации, адаптации/самообслуживания, социального/эмоционального развития, когнитивных/мыслительных способностей/способности к решению проблем, моторики/двигательных способностей, зрения и слуха.

Эта информация, а также предоставленная вами информация о ресурсах, приоритетах и трудностях вашей семьи позволяет разработать Individualized Family Service Plan (Индивидуальный план поддержки семьи) и определить, какие услуги по раннему вмешательству необходимы для оказания помощи вам и вашему ребенку. Письменное уведомление должно быть предоставлено вам по меньшей мере за 10 календарных дней до проведения оценки и анализа.

Мы предлагаем (отметьте все подходящие в определить соответствие вашего ребенк оценки развития;	•	тельства путем проведения
🗌 определить сильные стороны и потребно	ости вашего ребенка с помощью анализ	а развития.
Мой координатор услуг предоставил мне вск родителя, включая право на предоставление Early Intervention (EI)». Я понимаю, что у меня Я выражаю    Оценку;  Согласие на	согласия. У меня имеется копия брошюр есть возможности для разрешения спора	ы «Права родителей в отношении Ohio
Имя (имена) родителя(-ей)	Подпись родителя(-ей)	Дата
Отказ от обязательных сроков (необязательно)		
Понимаю предоставленную информацию и выражаю согласие на отказ от своего права на		
получение письменного уведомления за 10		
алендарных дней до предполагаемой даты		
процедуры.		





			Только для использования координатором услуг
Сегодняшняя	Имя ребенка	Дата рождения	(дата) родителю(-ям) была предоставлена
дата		ребенка	копия этого уведомления и формы согласия
Имя (имена) роди	теля(-ей)	 Homep EIDS	— □ лично □ по почте □ по электронной почте
, , , ,			Дата предложения FDA
 Предвари	тельное письмен	ное уведомление и	форма согласия на проведение
оценки, о	риентированной	на семью	
воспитателям д ребенка лучше	для улучшения процесса ра e, чем кто-либо другой. Вы :	звития ребенка и его участия в	кки и ресурсов, необходимых членам семьи и повседневной жизни. Вы как родитель знаете своего o/ee день, что доставляет ей/ему радость, а также в и ваша семья.
сложностях и предоставит ва	приоритетах, связанных с ам потенциальные ресурсь	включением вашего ребенка і, которые вам в этом могут поі	сказать команде по раннему вмешательству о своих во все типы повседневной деятельности, а также мочь. Оценка, ориентированная на семью, является выразят желание в ней участвовать.
должно быть г			колько сами пожелаете. Письменное уведомление дней до проведения оценки, ориентированной на
семью.			
Мой координа мои права как отношении Оһ	родителя, включая право н	на предоставление согласия. У г	с оценкой, ориентированной на семью, объяснил меня имеется копия брошюры «Права родителей в ожности для разрешения спора в случае жалобы в
Мой координа мои права как отношении Оһ отношении ЕІ. □ определитю	родителя, включая право н iio Early Intervention (EI)». Я ь соответствие вашего ребе	на предоставление согласия. У г понимаю, что у меня есть возм	меня имеется копия брошюры «Права родителей в
Мой координа мои права как отношении Оһ отношении ЕІ. Определить оценки ра:	родителя, включая право н nio Early Intervention (EI)». Я ь соответствие вашего ребе звития;	на предоставление согласия. У г понимаю, что у меня есть возм	меня имеется копия брошюры «Права родителей в ожности для разрешения спора в случае жалобы в инего вмешательства путем проведения
Мой координа мои права как отношении Оһ отношении ЕІ.   определить оценки ра:	родителя, включая право н nio Early Intervention (EI)». Я ь соответствие вашего ребе звития;	на предоставление согласия. У г понимаю, что у меня есть возм енка критериям программы ран	меня имеется копия брошюры «Права родителей в ожности для разрешения спора в случае жалобы в инего вмешательства путем проведения
мои права как отношении Оһ отношении El.   определиты оценки ра:	родителя, включая право н ліо Early Intervention (EI)». Я ь соответствие вашего ребе звития; ь сильные стороны и потре	на предоставление согласия. У г понимаю, что у меня есть возм енка критериям программы ран	меня имеется копия брошюры «Права родителей в ожности для разрешения спора в случае жалобы в инего вмешательства путем проведения

# Отказ от обязательных сроков (необязательно) Я понимаю предоставленную информацию и выражаю согласие на отказ от своего права на получение письменного уведомления за 10 календарных дней до предполагаемой даты процедуры . Инициалы родителя(-ей) Дата





# Форма EI-04 Индивидуальный план поддержки семьи (Individualized Family Service Plan, IFSP) WHIO Early Intervention

Тип и дата IFSP	□ начальный		□ периодический		ежегодный	Номер EIDS
	□ периодический		□ периодический			
	Раз	дел 1	. Информаци	ия о ребо	енке и семь	e
Имя ребенка		Фами.	лия	Уменьшите	льное имя	Дата рождения
На каких языках в ребенком	вы разговариваете с	Треб	буется переводчик? ,a	Расовая и з принадлеж	тническая ность ребенка	Школьный округ родителя, с которым проживает ребенок
Имя родителя		Адрес	:	1		Ребенок живет с ним/ней?  □ Да □ Нет
Отношение к реб приемным родит	бенку, если он/она не явл елем	 пяется би	ологическим или	Тел.: Мо	бильный: Домашниі	, ,
Эл. почта			Предпочти	I ительный спос почта □ Тек	об связи	Предпочтительное время связи
Имя родителя	Α	дрес			<u> </u>	Ребенок живет с ним/ней?
Отношение к реб приемным родит	бенку, если он/она не явл елем	пяется би	ологическим или	Тел.: Мо	бильный: Домашниі	, ,
Эл. почта			·	ительный спос почта 🗆 Тек	об связи	Предпочтительное время связи
	Разде	ел 2. І	/ Информация	о коорд	инаторе ус	луг
участия в програм      разъяснен      координац      координац      графика, в	ме El. Она включает: ие и обеспечение ваших пр цию первичного и дальнейц цию посещений в ходе реал ключая встречи, запрошенн	ав в связи цего соотв изации Ind ные вами; аких резул	с программой раннего в етствия вашего ребенка к dividualized Family Service иьтатов, которые будут счи	мешательства; критериям прогр Plan (IFSP) (Инди итаться функцио	аммы раннего вмеша івидуального плана по нальными и будут ото	ддержки семьи) в рамках требуемого бражать ваши опасения и приоритеты;
обеспечен	ам в определении других ис ние контакта с ними; омощь в разработке перехо,				т потребоваться или к	оторые вы хотели бы получить, а также
	оординатора услуг	Тел.	о до достинении грение	e. o bospacia.	Эл. почта	
Название агентст	ва	1	Имя, фамил	ия и контактн	информация лиц	а, ответственного за наблюдение
Своевременное пол предусмотрено до:			Периодическая прове месяцев) предусмотр		— (Конферен результата ранее чем	outcome and planning conference (TPC) ция по обсуждению переходного и планированию) предусмотрена не за 90 календарных дней и не более чем ев до 3 <sup>-го</sup> дня рождения

# Раздел 3. Право на участие и оценка

## Раздел ЗА. Право на участие

Первичное право на участие	
Ваш ребенок имеет право на участие в программе Ohio Early Intervention (EI) в связи с:	
☐ Задержкой развития, определенной командой по раннему вмешательству,информации относительно права на участие.	(дата). См. раздел ЗВ для получения сводной
🔲 Диагностированным физическим или психическим состоянием, которое предполагает высокую ве	ероятность дальнейшей задержки развития.
Диагностированное состояние	
Дата, на которую координатор услуг по раннему вмешательству подтвердил диагностиро	ованное состояние
<b>Ежегодное право на участие</b> Ваш ребенок:	
·	
имеет право на участие до достижения трехлетнего возраста, и повторная перепроверка соответствения предоставления предоставления предоставления повторная перепроверка соответствения предоставления пред	твия требованиям не применяется.
Получил право на участие при перепроверке соответствия требованиям в этом году в связи с:	
☐ Задержкой развития, определенной командой по раннему вмешательству,информации относительно права на участие.	(дата). См. раздел 3В для получения сводной
□ Диагностированное состояние	

Дата, на которую координатор услуг по раннему вмешательству подтвердил диагностированное состояние

#### Раздел ЗВ. Сводная информация относительно оценки

Ниже представлена сводная информация относительно текущего уровня функционирования вашего ребенка во всех сферах его/ее развития. Команда, осуществляющая оценку, объяснит, какие данные о развитии вашего ребенка были получены в процессе оценки.

I.	<b>Использование инструмента</b> . В данном разделе команда, осуществляющая оценку, документально зафиксирует, какой инструмент был использован, дата(-ы) его применения, а также результаты (включая информацию о том, была ли задержка определена на основе бальной оценки или клинического мнения) во всех сферах развития (адаптивность, физическое развитие [крупная и мелкая моторика, зрение, слух], коммуникация, социальное, эмоциональное развитие и когнитивные способности). Также тут будет указано местоположение тестирования и заметки о каких-либо модификациях инструмента или окружающих условий (адаптивное оборудование, устный переводчик, язык жестов).
II.	<b>Обзор истории вашего ребенка.</b> Это обзор данных, полученных командой, осуществляющей оценку, на основании опросов родителей и изучения состояния здоровья (например, медицинских данных, зрения, слуха, питания, генетических особенностей и специализированных клинических данных), а также данных, полученных от образовательных организаций (например, по раннему развитию и уходу за детьми).
III.	<b>Личные наблюдения относительно вашего ребенка.</b> Это сводная информация о том, какие данные были получены командой, осуществляющей оценку, в результате наблюдения за вашим ребенком во время проведения такой оценки. Она включает тип деятельности, в которой участвовал ваш ребенок, с кем он/она взаимодействовал(-а), а также его/ее реакция на новые и знакомые ситуации и людей, включая команду, осуществляющую оценку.
IV.	<b>Информация, полученная из других источников и необходимая для понимания уникальных особенностей развития вашего ребенка.</b> Сюда может быть включен любой другой тип информации, которой вы поделились, но которая не была где-либо задокументирована.

#### Раздел 3C. Сводные данные оценки, ориентированной на семью (FDA)

Этот раздел резюмирует информацию, сообщенную вами команде, осуществляющей оценку, в отношении приоритетов, проблем и ресурсов, имеющихся у вашей семьи. Дата завершения Наименование инструмента(-ов), используемого(-ых) для Имя лица, проводившего FDA проведения FDA Семейные ресурсы. Лица, которые являются наиболее важными в жизни ребенка и присутствуют в ней регулярно, а также их роль в нашей семье: агентства, организации, службы и деятельность, являющиеся наиболее важными для жизни нашей семьи в настоящий момент: Повседневная жизнь семьи. В нашей семье заведены такие порядки и мы любим принимать участие в следующей деятельности: Трудности семьи. Трудности, сложности или проблемы, с которыми наша семья сталкивается в повседневной жизни и деятельности, и в которых может помочь поддержка, оказываемая в ходе раннего вмешательства: Приоритеты семьи. Это ресурсы, необходимые нашему ребенку и семье, включая поддержку семей, деятельность, программы и организации: В настоящий момент мы хотели бы, чтобы команда раннего вмешательства прежде всего помогла нам в следующем: **Раздел 3D. Прочая информация.** Мы хотели бы, чтобы ваша команда знала:

#### Раздел ЗЕ. Обзорная информация относительно оценки

Для того чтобы дети стали активными и успешными участниками жизни семьи и своих сообществ, они должны выработать навыки в трех функциональных сферах: (1) развитие положительных социально-эмоциональных навыков; (2) приобретение и использование знаний и навыков; а также (3) принятие необходимых мер для достижения их потребностей. Наша команда использует информацию о текущем уровне развития вашего ребенка, трудностях вашей семьи, ее ресурсах и приоритетах, а также о повседневной жизни вашей семьи для понимания индивидуальных потребностей вашего ребенка по отношению к его/ее сверстникам. Эта информация поможет добиться оптимальных результатов для вашего ребенка и семьи.

#### Развитие положительных социально-эмоциональных навыков

Обзор того, как ваш ребенок взаимодействует и играет с семьей, другими взрослыми и другими детьми. Это включает такие навыки, как (1) общение и взаимодействие с семьей, друзьями, воспитателями и другими лицами; (2) демонстрирование собственных чувств; (3) игра в социальные игры, например прятки или игры, в которых дети принимают участие по-очереди, с использованием слов, звуков или жестов; (4) способность ребенка успокоиться, когда он/она расстроен(-а): (5) а также демонстрация понимания социальных правил. например, когда следует делиться с другими или играть по очереди.

Сильные стороны ребенка			
Потребности ребенка			
Заявление о результатах, полученных в отношении ребенка (COS). Г	По сравнению с другими детьми того же	возраста ваш ребенок	
□ обладает всеми навыками, которые мы ожидаем от ребенка его/ее возраста в рамках этого результата.	□ пока еще не использует навыки, ож возраста. Однако он/она использует первоочередные базовые навыки, к усовершенствоваться, в рамках дан	т многие важные и соторые должны	/ee
$\square$ имеет навыки, соответствующие возрасту, в рамках данного	□ демонстрирует некоторые новопри		e
результата, однако имеются некоторые опасения.	базовые навыки, которые помогут е необходимых для его/ее возраста н- результата.	•	O
$\square$ демонстрирует многие ожидаемые в этом возрасте навыки, но	□ его/ее навыки могут быть описаны,	•	•
продолжает демонстрировать некоторые элементы поведения, которые характерны для младшего возраста в рамках данного результата.	значительно младшего возраста. Он навыки, однако не первоочередные ожидаемые для его/ее возраста нав результата	е базовые навыки или	нние
$\square$ демонстрирует эпизодическое использование навыков,			
ожидаемых для данного возраста, однако большинство ero/ee навыков все еще не соответствуют возрасту в рамках данного результата.			
<b>Для ежегодного IFSP и на выходе</b> . Продемонстрировал ли ваш ребен	ок какие-либо новые навыки [	⊐ Да	Т
или модели поведения, связанные с <i>развитием положительных социал</i> момента последней оценки результатов вашего ребенка?	ьно-эмоциональных навыков, с		

#### Приобретение и использование знаний и навыков

Обзор того, как ваш ребенок изучает новое и использует базовые знания языка, навыки общения и решения проблем. Это включает (1) копирование действий 

сообщение о сооственных мыслях и идеях.	
Сильные стороны ребенка	
Потребности ребенка	
Заявление о результатах, полученных в отношении ребенка (COS).По сравне	нию с другими детьми того же возраста ваш ребенок
□ обладает всеми навыками, которые мы ожидаем от ребенка его/ее возраста в рамках этого результата.	□ пока еще не использует навыки, ожидаемые от ребенка его/ее возраста. Однако он/она использует многие важные и первоочередные базовые навыки, которые должны усовершенствоваться, в рамках данного результата.
$\hfill \square$ имеет навыки, соответствующие возрасту, в рамках данного результата, однако имеются некоторые опасения.	□ демонстрирует некоторые новоприобретенные или текущие базовые навыки, которые помогут ему/ей для выработки необходимых для его/ее возраста навыков в рамках данного результата.
□ демонстрирует многие ожидаемые в этом возрасте навыки, но продолжает демонстрировать некоторые элементы поведения, которые характерны для младшего возраста в рамках данного результата.	□ ero/ee навыки могут быть описаны, как свойственные ребенку значительно младшего возраста. Он/она демонстрирует ранние навыки, однако не первоочередные базовые навыки или ожидаемые для его/ее возраста навыки в рамках данного результата
□ демонстрирует эпизодическое использование навыков, ожидаемых для данного возраста, однако большинство ero/ee навыков все еще не соответствуют возрасту в рамках данного результата.	
<b>Для ежегодного IFSP и на выходе.</b> Продемонстрировал ли ваш ребегили модели поведения, связанные с <i>приобретением знаний и навыков</i> ,	

результатов вашего ребенка?

## Использование необходимых действий для удовлетворения потребностей

Обзор того, как ваш ребенок начинает заботиться о собственных потребностях, например перемещаться, принимать пищу без помощи других, а также удовлетворять свои базовые потребности. Это включает следующее: ребенок (1) сообщает мне, когда голоден(-на); (2) сообщает другим, когда ему/ей требуется помощь; (3) прилагает усилия для того, чтобы достать что-то вне пределов его/ее досягаемости; а также (4) насколько много помощи требуется нашему ребенку, чтобы одеться, сходить в туалет и для общения.

Сильные стороны ребенка				
Потребности ребенка				
Заявление о результатах, полученных в отношении	ребенка (COS).По сравнен	нию с другими детьми того же возраста	ваш ребенок	
□ обладает всеми навыками, которые мы ожидаем от в рамках этого результата.	ребенка его/ее возраста	□ пока еще не использует навыки, ож Однако он/она использует многие и навыки, которые должны усоверше результата.	важные и первоочере,	<sub>дные</sub> базовые
<ul> <li>имеет навыки, соответствующие возрасту, в рамках однако имеются некоторые опасения.</li> </ul>	х данного результата,	☐ демонстрирует некоторые новопри навыки, которые помогут ему/ей дл возраста навыков в рамках данного	ля выработки необході	
□ демонстрирует многие ожидаемые в этом возрасте навыки, но продолжает демонстрировать некоторые элементы поведения, которые характерны для младшего возраста в рамках данного результата.		□ его/ее навыки могут быть описаны значительно ладшего возраста. Он/ однако не первоочередные базовы возраста навыки в рамках данного	она демонстрирует ра не навыки или ожидаем	нние навыки,
□ демонстрирует эпизодическое использование навь для данного возраста, однако большинство его/ее в соответствуют возрасту в рамках данного результат	навыков все еще не			
<b>Для ежегодного IFSP и на выходе.</b> Продемонстриров поведения, связанные с <i>использованием надлежащих о</i> последней оценки результатов ребенка?			□ Да	□ Нет
Члены междисциплинарной команды п	о оценке и анализу			
Имя и фамилия печатными буквами	Специализация	Контактн	ая информация	

#### Раздел 4. Результаты в отношении нашего ребенка и семьи

Данный раздел описывает результаты, полученные в отношении ребенка или семьи, основываясь на том, каких целей вы желаете добиться, а также какие шаги необходимы для достижения вашего результата. Этот результат основывается на информации, полученной нашей командой в ходе оценки(-ок) вашего ребенка и семьи. Каждый результат IFSP должен быть записан на доступном языке и таким образом, чтобы в нем были четко определены ваши приоритеты во время оценки, ориентированной на семью (если она проводилась). Номер результата Данный результат □ Развитие □ Приобретение и □ Принятие мер для □ Результат касается участия семьи, ее □ Результат ребенка касается благополучия или информации положительных использование перехода социальноновых навыков и эмоциональных знаний навыков Основываясь на том, что вы сообщили о своей повседневной семейной жизни, что бы вы хотели привнести в деятельность вашей семьи с помощью поддержки и услуг, оказываемых в рамках программы раннего вмешательства. Как мы узнаем, когда эти цели будут достигнуты? Что происходит в данный момент? Стратегии: какие шаги и деятельность, включая кто и когда должен их осуществлять, помогут нам добиться результата IFSP? Виды поддержки, которыми мы в настоящий момент располагаем, и которые помогут нам добиться этого результата (официальные и естественные, включая услуги, не предоставляемые в рамках раннего вмешательства). Пересмотр данного результата: пересмотр данного IFSP должен проводиться по меньшей мере каждые шесть месяцев, однако может осуществляться и ранее. Вы можете в любое время запросить пересмотр IFSP. Результат пересмотра □ Результат достигнут □ Наблюдается прогресс. □ Продолжить с результатом и □ Пересмотреть □ Более не является Следует продолжить с пересмотреть стратегии результат, стратегии и приоритетом текущим результатом, и/или услуги услуги родителей стратегиями и услугами Дата Дата(-ы) Дата(-ы) Дата(-ы) Дата(-ы) Новые трудности или события, влияющие на данный результат. Прогресс, достигнутый в отношении достижения данного результата

Услуги по раннему вмешательству: используя всю доступную информацию, команда IFSP определила следующие услуги по раннему вмешательству, которые должны помочь в достижении нашего результата.

		Частота	сеанса	поставщик	финансирования	Планируемая дата начала	дата окончания	Номер(-а) результата
Способ: Непосредст ехнологический (Т)	овместный (J)	• Персональны	й: (Р);	Местоп	оложение: Дом (Н);	Сообщество (С);	Другое (О)	
					в естественном ок ить достигнуты в е			дет

Список шагов, включая планируемую дату, которые координатор услуг и семья должны предпринять для перевода услуги в естественное окружение.

Список каких-либо услуг по раннему вмешательству, которые необходимы, однако еще не координируются.

Шаги, которые предпримет координатор услуг для координирования требуемой(-ых) услуг(-и) по раннему вмешательству.

Своевременное предоставление услуг (TRS) до

#### Раздел 5. Согласие на услуги по раннему вмешательству

Я был(-а) подробно проинформирован(-а) и понимаю всю информацию, связанную с предоставлением услуг по раннему вмешательству, описанных в данном IFSP. Я получил(-а) копию брошюры «Права родителей в отношении Ohio Early Intervention» и понимаю свои права в отношении предоставления данного согласия. Я понимаю, что у меня есть возможности для разрешения спора в случае жалобы в отношении раннего вмешательства. Я получил(-а) предварительное письменное уведомление о предлагаемых услугах по раннему вмешательству и выражаю согласие на предоставление этих услуг по раннему вмешательству, описанных в данном IFSP.

Подпись родителя	Имя родителя	
Подпись родителя	Имя родителя	Дата
достижении этих результатов. Мы с	ультат отображает приоритеты и трудности семьи, а усл оглашаемся выполнять план таким образом, который по ости позволит учиться, основываясь на повседневной де	может семье в привлечении их ребенка к участию
		Способ участия
Подпись	Имя, должность, агентство	Дата
	_	

Способ участия: Личный (P); Технологический (T); Письменный (W)

	Имя ребенка		Д	ата рождения ребенка
мя (имена) родителя(-ей)		Номер EIDS		
Согласие на исполь:	зование страховани	ия для услуг по	раннему вм	ешательству
спользование частного страхо	вания			
астное страхование для оплаты услуг например, потерю льгот из-за лими ведомление об этих потенциальных ра платит сострахование и франшизы за	вила «системы платежей» и любые і по раннему вмешательству, наприме гов покрытия ежегодного или пожи ісходах и своих правах. Я понимаю, чт а первые 55 единиц услуг по раннем праншизы за все единицы услуг по ра	ер в том, что касается сострах изненного страхования здоро о если я выражу согласие на ис иу вмешательству в год IFSP, с	ования, франшиз, преми вья в страховом полис пользование своего час если я буду определен(-	й или долгосрочных расход e). Я получил(-а) письменно гного страхования, государсті a) как платежеспособный(-а.
выражаю согласие на оплату услуг по рахования	раннему вмешательству (EI) с исполь	зованием моего частного	□ Да □ Нет	□ У меня нет частного страхования
омер основного полиса страхования			Дата начала	Дата окончания
азвание медицинской страховой ком	пании	Имя застрахова	нного лица	
омер полиса вторичного страхования			Дата начала	Дата окончания
азвание медицинской страховой ком	пании	Имя застрахова	нного лица	
		,		
одпись родителя(-ей)		Дата		
спользование государственного ст	рахования			
	ило системы оплаты услуг по раннем licaid отсутствуют потенциальные рас			ние о своих правах и понима
выражаю свое согласие на предостав оего ребенка), поставщику услуг по р	ление данных моего ребенка, позвол аннему вмешательству в ходе IFSP и го	яющих идентифицировать лич осударственной организации N	ность (информации, исп Medicaid в целях выставл	ользуемой для идентификаци ения счетов.
] Да □ Нет	□ У моего ре	ебенка нет страхования Medica	id	



Подпись родителя(-ей)



Дата

Форма EI-6	5			
Сегодняшняя дата	Имя ребенка	Дата рождені ребенка	ия	Только для использования координатором услуг Дата получения от другого специалиста по раннему вмешательству, если применимо
Имя (имена) роди	Имя (имена) родителя(-ей)			
Согласие информа	—————————————————————————————————————	ей и согласие	на перед	ачу и/или обмен
(EI) в отношени передачу запио органы или лиц для передачи звашего ребенк хранятся или и	ии вашего ребенка другим л сей, копия этой формы буд ца знали о том, что вы предо записей. У вас как родителя а. Записи о раннем вмешато	ицам или органам, н ет предоставлена др ставили разрешение н имеется доступ к л ельстве — это все за	не входящим в ругим органам другим органа юбой части за писи, касающи	е на передачу записей о раннем вмешательстве в систему El. Если вы предоставите согласие на или лицам. Если вы не желаете, чтобы такие ам, запросите использование нескольких форм аписей о раннем вмешательстве в отношении меся вашего ребенка, которые были получены, м, а именно в соответствии с Частью С Закона
Согласие на пе	ередачу записей			
Я выражаю сог	ласие на передачу следуюц	цих записей о раннем	и вмешательств	ве
□ Individualized I поддержки семы	Family Service Plan (IFSP) (Индив и)	идуальный план	□ Записи о набл	людаемом прогрессе
□ Результаты оц	енки/анализа		□ Другое (укажи	ите)
Следующим орга	анам или лицам			
L Цель передачи за	аписей			
Данное согласие	будет действительно			
□ До наступлени	ия третьего дня рождения моего	ребенка		
□ На протяжени	и одного года. Укажите дату ок	ончания		

Мой координатор услуг или поставщик услуг по раннему вмешательству сообщил мне всю информацию, связанную с передачей записей, и объяснил мои права как родителя, включая право на предоставление согласия. У меня имеется копия брошюры «Права родителей в отношении Ohio Early Intervention (EI)». Я понимаю, что у меня есть возможности для разрешения спора в случае жалобы в отношении EI. Я

Подпись родителя(-ей)



Имя (имена) родителя(-ей)

понимаю и выражаю согласие на передачу записей моего ребенка.



Дата

Согласие на передачу и/или обмен информ	ацией	
Я выражаю согласие на передачу и/или обме	н следующей информацией в устной, письменной	і́ или электронной форме
Между органами по раннему вмешательству	и следующими организациями или лицами	
Цель передачи или обмена информацией		
Данное согласие будет действительно		
<ul> <li>До наступления третьего дня рождения мо</li> </ul>	его пебенка	
□ На протяжении одного года. Укажите дату	·	
	окончания	
□ Спо		
о раннем вмешательстве в отношении моего	бо всем, что связано с передачей и/или обменом ребенка. Я получил(-а) копию брошюры «Права р ении предоставления данного согласия. Я понима ении раннего вмешательства.	родителей в отношении Ohio Early
Имя (имена) родителя(-ей)	Подпись родителя(-ей)	Дата

			Только для использования	я координатором услуг
Сегодняшняя	Имя ребенка	Дата рождения	(дата) родителю	о(-ям) была предоставлена
дата		ребенка	копия этого уведомления и	і формы согласия
Имя (имена) роди	теля(-ей)	Номер EIDS	- □ лично □ по почте	□ по электронной почте
Согласие	на перевод			
Ohio Early Interve школьному окру	ention (EI) обращается за ваш угу штата Огайо, ответственно	ртамента образования штата Огайо им согласием на передачу имени ваш му за образование вашего ребенка, а рвательных программ для детей дошк	его ребенка и вашей контактної также в ODE. Эта информация і	й информации поможет школьным
контактной инфо согласия. У меня	ормации в школьный округ и	о информацию, касающуюся передач ODE, и, кроме того, объяснил мои пр рава родителей в отношении Ohio Ea жалобы в отношении El.	ава как родителя, включая прав	о на предоставление
		о согласие на передачу имени и даты	рождения моего ребенка, а такх	же моей контактной
информаці	ии в школьный округ и ODE			
Я не даю со	огласие на передачу имени и	даты рождения моего ребенка, а так	ке моей контактной информаци	ии в школьный
_ '''	огласие на передачу имени и	даты рождения моего ребенка, а так	ке моей контактной информаци	и в школьный
Я не даю со	огласие на передачу имени и	даты рождения моего ребенка, а так	ке моей контактной информаци	ии в школьный
Я не даю со	огласие на передачу имени и	даты рождения моего ребенка, а так	ке моей контактной информаци	и в школьный
Я не даю со	огласие на передачу имени и	даты рождения моего ребенка, а так	ке моей контактной информаци	и в школьный
Я не даю со	огласие на передачу имени и	даты рождения моего ребенка, а так	ке моей контактной информаци	и в школьный
Я не даю со округ и ОD	огласие на передачу имени и DE	даты рождения моего ребенка, а так	ке моей контактной информаци	
Я не даю со округ и ОD	огласие на передачу имени и DE			
Я не даю со округ и ОО  Имя (имена) роди  Конференция п программа Ohio представителем	огласие на передачу имени и DE ителя(-ей) по планированию перевода Early Intervention (El) обраща вашего школьного округа, ко		Дат о на дошкольные услуги в соотв ние даты конференции по план ния права на участие в соответс	га етствии с частью В IDEA, іированию перевода с ствии с частью В. Эта
Я не даю со округ и ОО  Имя (имена) роди  Конференция п программа Оніо представителем конференция до  Если будет опред частью В IDEA, ЕІ	огласие на передачу имени и DE ителя(-ей) по планированию перевода Early Intervention (EI) обраща вашего школьного округа, ко илжна состояться по меньшей делено, что ваш ребенок пот	Подпись родителя(-ей)  ( <b>TPC):</b> Если ваш ребенок имеет правения за вашим согласием на определение учения за требования в 30 дней, но не ранее чем за пределение на определение на определение на определение на определение на определение даты конферене	дат о на дошкольные услуги в соотв ние даты конференции по план ния права на участие в соответо Э месяцев до 3-го дня рождения иям на получение дошкольных	та етствии с частью В IDEA, пированию перевода с ствии с частью В. Эта я вашего ребенка. услуг в соответствии с
Я не даю со округ и ОО  Конференция п программа Опіо представителем конференция до Если будет опредчастью В IDEA, Ег поставщиками у Мой координато права как родите	огласие на передачу имени и DE ителя(-ей) по планированию перевода Early Intervention (EI) обраща вашего школьного округа, ко ижна состояться по меньшей делено, что ваш ребенок пот- побращается за вашим согла- слуг, определенных вами и ва про услуг проинформировал м еля, включая право на предо	Подпись родителя(-ей)  ( <b>TPC):</b> Если ваш ребенок имеет правения за вашим согласием на определение учения за требования в 30 дней, но не ранее чем за пределение на определение на определение на определение на определение на определение даты конферене	Дат о на дошкольные услуги в соотв ение даты конференции по план ния права на участие в соответо 9 месяцев до 3-го дня рождения иям на получение дошкольных у ции по планированию перево опия брошюры «Права родител	га  етствии с частью В IDEA, пированию перевода с ствии с частью В. Эта я вашего ребенка. услуг в соответствии с п с другими общественным гда (ТРС), и объяснил мои ей в отношении Ohio Early
Я не даю со округ и ОО  Конференция п программа Оніо представителем конференция до Если будет опредчастью В IDEA, ЕІ поставщиками у Мой координато права как родитє Intervention (EI)».	огласие на передачу имени и от планированию перевода Early Intervention (EI) обраща вашего школьного округа, ко лжна состояться по меньшей делено, что ваш ребенок пото слуг, определенных вами и в ор услуг проинформировал м еля, включая право на предо . Я понимаю, что у меня есть	Подпись родителя(-ей)  (ТРС): Если ваш ребенок имеет правяется за вашим согласием на определемере за 90 дней, но не ранее чем за енциально не соответствует требовансием на определение даты конференей командой.  еня обо всем, что связано с конференставление согласия. У меня имеется к	Дат о на дошкольные услуги в соотв ение даты конференции по план ния права на участие в соответо 9 месяцев до 3-го дня рождения иям на получение дошкольных у ции по планированию перево опия брошюры «Права родител	га  етствии с частью В IDEA, пированию перевода с ствии с частью В. Эта я вашего ребенка. услуг в соответствии с п с другими общественным гда (ТРС), и объяснил мои ей в отношении Ohio Early



Имя (имена) родителя(-ей)



Дата

Подпись родителя(-ей)

Форма EI-8			
			Только для использования координатором услуг
Сегодняшняя дата	Имя ребенка	Дата рождения ребенка	
Имя (имена) родите	ля(-ей)	Номер EIDS	— □ лично □ по почте □ по электронной почте

# Согласие на направление ребенка в местное учебное учреждение и Департамент образования штата Огайо (Ohio Department of Education, ODE)

Ohio Early Intervention (EI) недавно получила направление для вашего ребенка. EI — это программа для детей с задержками развития и инвалидностью от рождения до трех лет, а ваш ребенок уже в ближайшее время достигнет трехлетнего возраста, поэтому EI не может определить право вашего ребенка на участие в ней. Однако если вы подозреваете, что у вашего ребенка может быть задержка развития или инвалидность, ваш ребенок может иметь право на специальные дошкольные образовательные услуги в соответствии с Частью В Закона об образовании лиц с инвалидностью.

Для получения такого направления вы можете обратиться в свой школьный округ самостоятельно.

Если вы желаете, чтобы El обратилась в ваш школьный округ для получения такого направления, мы должны получить от вас согласие на это. Получив ваше согласие, мы передадим вашу контактную информацию, а также имя и дату рождения вашего ребенка в ваш школьный округ, ответственный за образование вашего ребенка, и в ODE.

переданы в мой местный школьный округ и OE Intervention» вместе с этой формой. Я понимаю	о, что моя контактная информация, а также имя мо DE. Я получил(-а) копию брошюры «Права родител о, что у меня есть возможности для разрешения сп ату рождения моего ребенка, а также мою контакт	іей в отношении Ohio Early ора в случае жалобы в
Имя (имена) родителя(-ей)	Подпись родителя(-ей)	Дата



			Голько для использования координатором услуг		
Сегодняшняя дата			(дата) родителю(-ям) была предоставле копия этого уведомления и формы согласия		
Имя (имена) родите	ля(-ей)	Homep EIDS	□ лично □ по почте □ по электронной почте		

# **Предварительное письменное уведомление об определении несоответствия** требованиям

#### Обзор оценки

Ваш ребенок был оценен во всех сферах развития с использованием более чем одного способа и по более чем одной дисциплине. Команда, осуществляющая оценку, определила, что ваш ребенок не демонстрирует задержи, основываясь на бальной оценке и клиническом мнении. Ваш ребенок в настоящий момент демонстрирует навыки и модели поведения, аналогичные тем, которые наблюдаются у его/ее сверстников, и не соответствует требованиям для раннего вмешательства. Ниже команда резюмирует текущий уровень функционирования вашего ребенка во всех сферах развития. Они объяснят, какие данные о развитии вашего ребенка они получили путем личных наблюдений за вашим ребенком, тестирования (включая то, какой(-ие) тест(-ы) применялся(-ись), ознакомления с историей вашего ребенка и другой предоставленной вами информацией.

I. Использование инструмента. В этом разделе команда, осуществляющая оценку, документально зафиксирует, какой инструмент был использован, дата(-ы) его применения, а также результаты во всех сферах развития (адаптивность, физическое развитие [крупная и мелкая моторика, зрение, слух], коммуникация, социальное, эмоциональное развитие и когнитивные способности). Также тут будет указано местоположение тестирования и заметки о каких-либо модификациях инструмента или окружающих условий (адаптивное оборудование, устный переводчик, язык жестов).

**II. Обзор истории вашего ребенка.** Это обзор данных, полученных командой, осуществляющей оценку, на основании опросов родителей и изучения состояния здоровья (например, медицинских данных, зрения, слуха, питания, генетических особенностей и специализированных клинических данных), а также данных, полученных от образовательных организаций (например, по раннему развитию и уходу за детьми).

III. Личные наблюдения относительно вашего ребенка. Это сводная информация о том, какие данные были получены командой, осуществляющей оценку, в результате наблюдения за вашим ребенком во время проведения такой оценки. Она включает тип деятельности, в которой участвовал ваш ребенок, с кем он/она взаимодействовал(-а), а также его/ее реакция на новые и знакомые ситуации и людей, включая команду, осуществляющую оценку.					
	г <b>их источников и необходимая для пониман</b> включен любой другой тип информации, кото	ия уникальных особенностей развития рой вы поделились, но которая не была где-либо			
Члены междисциплинарной команд	ы по оценке и анализу				
Имя и фамилия печатными буквами	Специализация	Контактная информация			
Идеи и предложения, которые могут по	омочь в развитии вашего ребенка				
Поддержка и ресурсы со стороны сообщест	ва, которые могли бы вас заинтересовать				
Intervention (EI)» прилагается. Если у вас возг	ения спорных вопросов. Копия вашей брошюрь никнут какие-либо вопросы касательно этих ре можете обратиться к координатору услуг, если п трехлетнего возраста.	зультатов, обратитесь к своему координатора			
Имя координатора услуг	Контактная информация і	координатора услуг			

		<u> </u>	Только для использования координатором услуг
Сегодняшняя	Имя ребенка	Дата рождения ребенка	(дата) родителю(-ям) была предоставлена
дата		реоенка	копия этого уведомления и формы согласия
Имя (имена) родител	я(-ей)	Номер EIDS	□ лично □ по почте □ по электронной почте

Имя (имена) родителя(-ей)	Номер EIDS		□ ЛИЧНО	- no notic	— по электронной почте
Предварительное письмен	ное уведомле	ние о вых	оде		
Программа Ohio Early Intervention (EI) преребенку. Ohio EI будет хранить копию запознакомиться с этими записями или запребенка из системы EI не ранее чем черезпричиной(-ами):	исей о вашем ребенк осить их получение. Г	е до достижени Ірограмма Ohio	я им девятил Early Interve	петнего воз <sub>і</sub> ntion предл	раста. У вас есть право агает вывести вашего
□ Был проведен скрининг вашего ребенка, и п относительно наличия у него задержки разв инвалидности отсутствуют. Вы можете в люб запросить у своего координатора услуг Еl пр	вития или бое время				анда IFSP вашего ребенка анавливать цели IFSP.
$\square$ Вы не предоставили согласие на оценку или ребенка.	анализ вашего	□ Вы прекратил	и участие в си	істеме El.	
□ Ваш ребенок не соответствует требованиям услуг EI.	для получения		ом услуг по ра	аннему вмеш	есь со своим ательству в течение ния данного уведомления.
□ Обязательное повторное определение сооти не было проведено.	ветствия требованиям	□ Ваш ребенок	переехал из ц	ітата Огайо.	
□ Требуемая ежегодная проверка вашего ребе проведена.	енка не была		ьной програм	, ,	соответствии с Частью В я (IEP) до достижения им
□ Вы решили, что в данный момент вашей сем установка целей в соответствии с Индивиду. поддержки семьи (Individualized Family Servi	альным планом				
Комментарии:					
Как у родителя у вас есть варианты разрешения Если вам кажется, что причина выхода вашего ן					

Имя координатора услуг по раннему вмешательству

Контактная информация координатора услуг по раннему вмешательству

Вы можете в любое время до достижения вашим ребенком трехлетнего возраста обратиться за повторным направлением в Центральную приемную по номеру 1-800-755-4769 или посетив <u>www.ohioearlyintervention.org</u>.





Форма	EI-	∙11
-------	-----	-----

Сегодняшняя дата	Имя ребенка	Дата рождения ребенка
Имя (имена) родителя	я(-ей)	Номер EIDS
Предварител	льное письменное ув	ведомление о предлагаемом изменении услуг
Если какой-либо (инициировать) илі	поставщик услуг раннего вм и изменить услуги по El, которы	нешательства (EI) в штате Огайо рекомендует или предлагает начать ые будут предоставлены вашей семье и ребенку, мы должны вручить вам йней мере за десять календарных дней до начала или изменения этой услуги
Программа Ohio Early	Intervention предлагает	□ начать □ изменить одну или более услуг EI для вашего ребенка и вашей семьи.
Сведения о предлагае	емом изменении	
Причина предлагаемо	ого изменения	
Предлагаемая дата из	менения (не ранее 10 дней от сего <i>д</i>	
Свяжитесь со мной ка	ак можно скорее, если у вас есть кан	сие-либо вопросы по данной теме.
Имя поставщика услу	г по раннему вмешательству	Контактная информация поставщика услуг по раннему вмешательству
		вопросов. Копия вашей брошюры о правах родителей относительно раннего в какие-либо вопросы, свяжитесь с вашим координатором услуг по El по тел.:
Имя поставщика услу	г по раннему вмешательству	Контактная информация поставщика услуг по раннему вмешательству
Я понимаю предоставлен согласие на отказ от своег	ых сроков (необязательно) ную информацию и выражаю о права на получение письменного дарных дней до предполагаемой	
	Дата	Если эта форма заполняется лицом, не являющимся координатором услуг по El, поставщик услуг по El, должен отправить копию координатору услуг по El в течение пяти календарных дней с момента уведомления





#### Документация, касающаяся диагностированного состояния

Уважаемый медицинский специалист! В соответствии с государственными и федеральными требованиями к участию в программе в соответствии с Частью С Закона об образовании лиц с инвалидностью (IDEA), большинство медицинских диагнозов не могут считаться автоматическим показанием к раннему вмешательству (EI). Однако специалист, обладающий лицензией на диагностику и лечение психических или физических состояний, может определить, что диагностированное состояние определенного ребенка может привести к задержке развития. Право на участие в программе EI может быть установлено для такого ребенка на период одного года. Затем команда EI проведет комплексную оценку для определения потребностей вашего ребенка в рамках этой программы. Для определения права на участие в программе EI с использованием этой формы должны быть заполнены все поля.

Имя ребенка		Дата рождения ребенка	Имя (имена) родителя(-ей)
Укажите конкретный диагно: <b>Не</b> включайте такие формул развития» или проблемы с р	ировки, как «общая заде		
Отметьте одно из полей н	иже	<u> </u>	
□ Я подозреваю, что медицино применимые варианты)	ское состояние этого ребе	нка, вероятно, приведет к задержке развити:	я по меньшей мере в одной из следующих сфер развития (отметьте все
□ Коммуникация	□ Социальное/	<sup>/</sup> эмоциональное развитие	
□ Моторика		ход за собой/независимость	
□ Зрение	□ Когнитивные	е способности/решение проблем	
□ Слух	🗆 Другое (укаж	ките)	
		е этого ребенка может привести к задержке ава на участие в программе.	развития. Однако я понимаю, что родители и ребенок все равно будут
иметь право на оценку раз	вития для определения пр		
иметь право на оценку разі Специалист, обладающий	вития для определения пр	ава на участие в программе.  ОСТИКУ И ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ИЛИ ф	ризических состояний
иметь право на оценку раз	вития для определения пр	ава на участие в программе.	
иметь право на оценку разі Специалист, обладающий	вития для определения пр	ава на участие в программе.  ОСТИКУ И ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ИЛИ ф	ризических состояний
иметь право на оценку разі Специалист, обладающий Имя Подпись	вития для определения пр i лицензией на диагно	ава на участие в программе. <b>остику и лечение психических или ф</b> Тип лицензии	Ризических состояний  Тел.  Дата
иметь право на оценку разі Специалист, обладающий Имя Подпись	вития для определения пр i лицензией на диагно	ава на участие в программе.  остику и лечение психических или ф  Тип лицензии  Эл. почта	Ризических состояний  Тел.  Дата
иметь право на оценку разі Специалист, обладающий Имя Подпись	вития для определения пр i лицензией на диагно	ава на участие в программе.  остику и лечение психических или ф  Тип лицензии  Эл. почта	Ризических состояний  Тел.  Дата
иметь право на оценку разі Специалист, обладающий Имя Подпись Верните данную заполнен	вития для определения пр і лицензией на диагно мную форму координ	ава на участие в программе.  остику и лечение психических или ф  Тип лицензии  Эл. почта  атору услуг по раннему вмешателью	Дата  тву



Фо	рма	EI-	13
----	-----	-----	----

	<b>J</b>		
Coronuguesa	Mua poborres	Лото померения	Только для использования координатором услуг
Сегодняшняя дата	Имя ребенка	Дата рождения ребенка	(дата) родителю(-ям) была предоставлена
дата		ресенка	копия этого уведомления и формы согласия
Имя (имена) родите	еля(-ей)	Номер EIDS	— □ лично □ по почте □ по электронной почте
			Уведомления были отправлены другим лицам
			(дата).
Уведомле	ние о встрече в о	вязи с Индивиду	альным планом обслуживания семьи
	ized Family Servi		•
В это время дол	жна быть проведена встр	реча для	
□ Разработки і IFSP.	промежуточного IFSP, ко	горый будет в силе, пока м	ны не завершим оценку и не запланируем «начальный»
□ Рассмотрени	ия права на участие в про	грамме и оценки информа	ации, а также разработки первого «начального» IFSP .
•			уровня прогресса в достижении целей, указанных в IFSP, услуг по раннему вмешательству, указанных в IFSP.
□ Рассмотрени	ия права на участие и оце	нки информации, а также	разработки ежегодного IFSP.
□ Эта встреча	по IFSP будет включать к	онференцию по планиров	анию перевода.
Мы соглашаемся	назначить встречу по IFSP на	a	
Дата	 Время	Место	
Вы запросили, что	обы следующие лица были п	риглашены на встречу по IFSF	Р. Им будет отправлена копия этого уведомления.
Имя, должность, с	тношение		Имя, должность, отношение
Имя, должность, с	отношение		Имя, должность, отношение
Кроме того, на вст этого уведомлени		ены следующие поставщики у	слуг по раннему вмешательству. Им будет отправлена копия
Имя, должность, а	агентство		Имя, должность, агентство
Имя, должность, а	агентство		Имя, должность, агентство
Если у вас возникнут к раннему вмешательсті	·	желаете внести какие-либо изме	нения в эту встречу, свяжитесь со мной, вашим координатором услуг по

Контактная информация координатора услуг

Имя координатора услуг



# **Контроль результатов направления к специалисту**

**Только для использования координатором услуг:** дата получения направления местным агентством по услугам El

Только при условии получения согласия от родителя копия этой формы будет предоставлена специалисту, направившему ребенка на программу по раннему вмешательству (EI).							
Сегодняшняя дата							
Имя специалиста, направившего ре	Имя специалиста, направившего ребенка Название агентства		Контактная информация специалиста или агентства				
вмешательству (EI) и объяснил отношении Ohio Early Intervent	мои права как родителя, включая право н ion (El)». Я понимаю, что у меня есть возм	на предоставление согласия ожности для разрешения с	авления моего ребенка на программу по раннему я. У меня имеется копия брошюры «Права родителей в пора в случае жалобы в отношении ЕІ. Я понимаю эту специалисту, который выдал это направление.				
Имя (имена) родителя(-ей)	Подпись р	оодителя(-ей)	Дата				
<ul> <li>□ Родитель не предостав дополнительной инфо</li> </ul>		и о статусе направления	я ребенка. Обратитесь к семье для получения				
<ul> <li>□ Повторные попытки св информация родителя</li> </ul>		ными. Сообщите нам, ес	сли у вас имеется обновленная контактная				
С родителем удалось св	язаться, и был получен следующи	й результат:					
□ Родитель отказался от	услуг по раннему вмешательству	□ Ребенок не о Intervention	соответствует требованиям программы Ohio Early				
□ В процессе определен	ия права на участие		раннему вмешательству, включая родителя,				
□ Ребенок имеет право н Intervention	иа участие в программе Ohio Early		1, что в настоящее время услуги по раннему ству не требуются				

Программа Ohio Early Intervention благодарит вас за направление! Вы можете в любое время обратиться за повторным направлением, связавшись с Центральной приемной по номеру 1-800-755-4769 или посетив веб-сайт <u>www.ohioearlyintervention.org</u>.





Сегодняшняя дата					Дата	рожде	ния ребенка	
Имя (имена) родит	геля(-ей)		Номе	o EIDS				
Определен	ие платежес	пособности	родителя	для	оплаты	услуг	по	раннему
вмешатель	ству		_					_
Документация (т	ребуется указать толь	ко один документ)						
□ (A) Карта Ohio Me	dicaid	☐ (В) Карта Ohio	WIC		l (C) Доход родите	еля		
Доход родителя	□ еженедельный (52)	□ двухнедельный (26	б) Пежемесячны	й (12)	🗆 два раза в і	месяц (24)	разм	пер семьи:
Дата(-ы) квитанции о начислении зарплаты								
Валовая(-ые) сумма(-ь	u)							
Доход родителя	□ еженедельный (52)	□ двухнедельный (26	б) Пежемесячны	й (12)	□ два раза в и	месяц (24)	разм	пер семьи:
Дата(-ы) квитанции начислении зарплаты	0							
Общий годовой доход								
	или равен сумме, предоставл oearlyintervention.org/syste		программе Healthy St	art для нез	астрахованных дет	ей?	□ Да	□ Нет
Инициалы родителя		ть другим лицам мою финан о раннему вмешательству св				C 5123:10-03 (I	О). я беру	на себя ответственность
	и рассмотрел(-а) документац латить услуги по раннему вм		ителем в соответствии	c OAC 5123	3:2-10-03 (D), и опр	оеделил(-а), чт	го родите	ль 🗆 не способен(-
Имя координатора ус	луг по раннему вмешательст	тву			Дата			
Подпись координатор	ра услуг по раннему вмешате	ельству			_			
	ормацию, использованную д ой) для оплаты услуг El или н		ы, и мой координатор у	слуг объясн	нил(-а) мне опреде	ление того, яв	ляюсь ли	Я
Подпись родителя								





<u></u>	14							То	лько для использова	-	-	
Сегодняшняя дата	Имя ребенка					(дата/в течение 30 дней после подг эта форма была передана в DODD вместе с форм □ EI-04 □ EI-05 □ EI-15						
Homep EIDS				Да	та рождения	я ребе	нка					
Оплата услу	/г по ранн	ему в	змеша	тел	ьству							
Имя родителя						Имя ро	дителя					
Адрес						Адрес						
Город			Штат	почто	вый индекс	Город					Штат	ПОЧТОВЫЙ ИНДЕКС
Номер социального страхов	ания					Номер	социалы	ного страхо	вания		I	
Домашний телефон		Рабочий те	лефон			Домаш	ний теле	фон		Рабочий те.	пефон	
Эл. почта						Эл. поч	га					
Адрес ребенка								Округ				
Город			Штат	ПОЧТ	ОВЫЙ ИНДЕКС	Пол		□ Му	жской □ Женский			
Рекомендованныє	услуги по рань	нему вме	ешательств	ву в с	оответстви	исIF	SP (ec.	ли необх	кодимо, можно до	бавить до	полнител	ьные страницы)
Категория услуг	Наименование и	адрес постав	щика услуг						Частота		Источнин	финансирования
Подпись координатора	а услуг			Д	ата		Эл. по	чта коор,	динатора услуг			
Имя координатора услуг			Название агентства				Номер телефона					
Адрес				Город	_			Ш	тат	ПОЧТОВЫЙ ИНДЕК		
Настоящим я разре оплаты услуг, предо							аявлен	ние в Oh	nio Department of	Developr	nental Dis	L sabilities для
Имя (имена) роді				Подг								



Только для использования DODD

Первые 55 единиц

□ Да □ Нет

Одобрено

Персонал DODD

□ Да □ Нет



Дата окончания срока

действия

Дата вступления в

силу

Дата

Оплачен дополнительный

медицинский специалист

□ Да □ Нет

Запрос дополнительных услуг

□ Да □ Нет

Сегодняшняя дата	Имя ребенка		Дат	а рождения ребенка
Имя (имена) родителя(-ей)		Номер EIDS		
	олнительного ме	едицинского (	специалиста	
Доход родителя 🗆 еженедельный (52	) 🗆 двухнедельный (26)	□ ежемесячный (12)	🗆 два раза в месяц (24)	размер семьи:
Дата(-ы) квитанции о начислении зарплаты				
Валовая(-ые) сумма(-ы)				
Доход родителя 🗆 еженедельный (52	) 🗆 двухнедельный (26)	□ ежемесячный (12)	□ два раза в месяц (24)	размер семьи:
Дата(-ы) квитанции о начислении зарплаты				
Валовая(-ые) сумма(-ы)				
Общий годовой доход				
Расчеты дохода семьи, составляющего и ohioearlyintervention.org/system-of-payme.		льного уровня бедност	и (FPL) можно найти на ве	б-странице https://
Годовой доход	= <u>EME</u>		— Расходы на медицинс покрываемые страхов	
Я рассчитал(-а) предполагаемые расходы уровня бедности, определенном US Depa информацию родителю. DODD будет испомедицинского специалиста.	rtment of Health and Human	Services и опубликованн	ом в Федеральном регистре	, а также передал(-а) эту
Имя координатора услуг по раннему вмец	иательств <b>у</b>		Дата	
Подпись координатора услуг по раннему в	DAMOULISTO AL CTRV		_	





#### Лист учета медицинских расходов семьи, не покрываемых страховкой

			<u> </u>						
Имя ребенка			Дата рох	кдения ребенка	а Годо	овой доход семьи			
Год IFSP			Мелицинские расус	ONL HE DONNER	земые страуовкой из	я формы F-17			
			Медицинские расходы, не покрываемые страховкой, из формы Е-17						
	<b>ения координатора у</b> него вмешательства El		исоединены к IFSP?		□ Да	□ Нет			
Номер квитанции	Дата оплаты		Оплата за	Сум	ма медицинских расходов	Сумма, ог	лаченная вами нции на суммы выше \$100)		
квитанции	дата оплаты		JiiJiata sa		расходов	(Приложите квита	нции на суммы выше \$ 100)		
		l				l			



Имя ребенка				
Номер квитанции	Дата оплаты	Оплата за	Сумма медицинских расходов	Сумма, оплаченная вами (Приложите квитанции на суммы выше \$100)
	использования в ра			
Расходы, не п	окрываемые страховкой	, оплачены? 🗆 Да 🗆	Нет Инициалы уп	олномоченного представителя департамента