

Principes de l'intervention précoce

- 1 Les nourrissons et les enfants en bas âge apprennent mieux grâce aux expériences quotidiennes et aux interactions avec des personnes familières dans des contextes familiers
- 2 Toutes les familles, avec le soutien et les ressources nécessaires, peuvent améliorer l'apprentissage et le développement de leurs enfants
- 3 Le rôle principal d'un prestataire de services dans le cadre de l'intervention précoce est de travailler avec les membres de la famille et les personnes qui s'occupent des enfants et de les soutenir dans leur vie
- 4 Le processus d'intervention précoce, depuis les premiers contacts jusqu'à la transition, doit être dynamique et individualisé afin de refléter les préférences de l'enfant et des membres de la famille, les styles d'apprentissage et les croyances culturelles.
- 5 Les résultats de l'IFSP (Individualized Family Service Plan) doivent être fonctionnels et basés sur les besoins des enfants et des familles, ainsi que sur les priorités identifiées par les familles
- 6 Les priorités, les besoins et les intérêts de la famille sont traités de la manière la plus appropriée par un prestataire principal qui représente et reçoit le soutien de l'équipe et de la communauté.
- 7 Les interventions auprès des jeunes enfants et des membres de la famille doivent être fondées sur des principes explicites, des pratiques validées, les meilleures recherches disponibles et les lois et réglementations pertinentes

Informations fournies par l'Ohio Department of Children and Youth

Contact

Vous avez des préoccupations concernant le développement de votre enfant ?

Pour faire une recommandation Appelez le **1-800-755-GROW** ou scannez le code QR



Vous avez encore des questions ?

Pour accéder au site ASQ en ligne, rendez-vous sur **helpmegrow.org/ASQ** ou scannez le code QR



Dans l'Ohio, le programme d'intervention précoce est conforme à l'Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), Part C (Early Intervention program for Infants and Toddlers with Disabilities).

Le texte intégral de la loi est disponible en ligne à l'adresse suivante :

idea.ed.gov/download/statute.html



Department of Children & Youth

Mike DeWine, Gouverneur
État de l'Ohio

Kara B. Wentz, Directrice
Department of Children and Youth
DCY 00400 (Rév. 10/2024)

Cette institution est un prestataire et un employeur qui souscrit au principe de l'égalité des chances.



Intervention précoce dans l'Ohio



Department of Children & Youth

Help Me Grow Early Intervention

Qu'est-ce que l'intervention précoce ?

L'intervention précoce est un système national qui fournit des services coordonnés aux parents de jeunes enfants souffrant de handicap.

L'intervention précoce (EI) est un système coordonné

Les services d'intervention précoce soutiennent les parents de nourrissons et d'enfants en bas âge souffrant de handicap. L'intervention précoce repose sur la philosophie selon laquelle les jeunes enfants apprennent mieux auprès de personnes familières dans des contextes familiaux. C'est pourquoi votre équipe locale d'intervention précoce, qui comprend un coordinateur de services et des prestataires de services, travaille avec vous à votre domicile ou dans d'autres lieux où vous et votre famille passez du temps, afin d'élaborer un plan coordonné.

L'intervention précoce repose sur une approche de développement

L'intervention précoce s'appuie sur et fournit des soutiens et des ressources pour aider les parents et les prestataires de soins à améliorer l'apprentissage et le développement des enfants par l'intermédiaire de routines quotidiennes. Il s'agit d'un système collaboratif, à domicile et communautaire, dans lequel vous et une équipe travaillez ensemble pour apporter un soutien continu à votre enfant.

Le rôle de la famille

Reconnaître le rôle essentiel que vous et les autres personnes qui s'occupent de votre enfant jouez dans son développement.

- Partager vos intérêts, priorités, besoins et questions avec votre prestataire de services principal.
- Fixer des objectifs basés sur l'adéquation des progrès de votre enfant à ce que votre famille estime important
- Apprendre de l'équipe afin de pouvoir travailler avec votre enfant pendant les routines quotidiennes de votre famille entre les visites de l'intervenant



Le rôle de l'équipe d'intervention

Mettre les intérêts de l'enfant et de la famille au fondement de l'intervention.

- Travailler en partenariat avec les parents et les autres personnes qui s'occupent des enfants pour les aider à apprendre et à grandir
- Mettre l'accent sur l'amélioration de la participation des enfants aux expériences familiales, communautaires et de la petite enfance existantes et souhaitées
- Travailler ensemble pour que l'expertise de chaque membre de l'équipe soit utilisée pour aider les parents à atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés pour le développement de leur enfant
- Aider les familles à trouver des réponses à leurs questions difficiles