

Árbol de decisión para el proceso de evaluación del resumen de los resultados del niño

Según toda la información de la evaluación

¿El niño o la niña tiene comportamientos que podrían considerarse esperados para su edad respecto a este área de resultado?

ACLARACIÓN: El desempeño de una habilidad esperada para la edad que surge a una edad más temprana no es por sí solo motivo suficiente para responder "sí" a esta pregunta.

Pensemos en algunos ejemplos

NO Considerar evaluaciones 1-3

SÍ Considerar evaluaciones 4-7

¿El niño o la niña utiliza las habilidades funcionales que se parecen a las esperadas para su edad?

¿El niño o la niña demuestra habilidades funcionales esperadas para su edad en todos los aspectos de este resultado y en todos los ámbitos y situaciones?

Pensemos en algunos ejemplos

Pensemos en algunos ejemplos

NO

SÍ

NO

SÍ

¿En qué medida el niño o la niña utiliza las habilidades funcionales que se acercan a las esperadas para su edad en los ámbitos y situaciones?

¿En qué medida el niño o la niña utiliza las habilidades esperadas para su edad en los ámbitos y situaciones?

¿Existe alguna inquietud por el desempeño del menor en cuanto a este área del resultado?

Pensemos en algunos ejemplos

Pensemos en algunos ejemplos

Pensemos en algunos ejemplos

El niño o la niña comienza a mostrar algunas de las habilidades tempranas que son necesarias para el desarrollo de habilidades más avanzadas en esta área.

El niño o la niña utiliza muchas habilidades importantes que son necesarias para más habilidades avanzadas.

El niño o la niña muestra un uso ocasional de algunas habilidades esperadas para la edad - o solo algunos aspectos de esas habilidades.

El niño o la niña muestra muchas habilidades esperadas para su edad. También continúa mostrando habilidades que podrían describirse como las de alguien de menor edad.

SÍ

NO

El niño o la niña podría describirse como alguien mucho menor. Muestra habilidades tempranas, pero aún no demuestra las habilidades fundamentales inmediatas o esperadas para la edad en este área de resultado.

El niño o la niña muestra algunas habilidades fundamentales emergentes o inmediatas, que lo/la ayudarán a trabajar para lograr las habilidades apropiadas para su edad en el área de este resultado.

El niño o la niña aún no está utilizando las habilidades esperadas para su edad. Sin embargo, utiliza muchas habilidades fundamentales e inmediatas que le permiten desarrollarse en el área de este resultado.

El niño o la niña muestra un uso ocasional de algunas habilidades esperadas para su edad, aunque la mayoría de sus habilidades todavía no son las esperadas para su edad en el área de este resultado.

El niño o la niña muestra muchas habilidades esperadas para la edad aunque continúa mostrando algunas habilidades funcionales en el área de este resultado que podrían describirse como las de alguien de menor edad.

El niño o la niña tiene las habilidades que se esperarían para su edad con respecto a este resultado; sin embargo, existen algunas inquietudes.

El niño o la niña tiene todas las habilidades que se esperarían de alguien de su edad en este área de resultado.